

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационные технологии в АФК

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием рекреации для различных возрастных и нозологических групп инвалидов.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о видах рекреационно-оздоровительной деятельности;
2. обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам игровой и туристической рекреации для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3. познакомить студентов с организацией и проведением подвижных игр для инвалидов;
4. обучить студентов основным техникам безопасности при проведении туристических выездов с инвалидами различных нозологических групп

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Рекреационные технологии в АФК» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.ДВ.1.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: БВДД, Частная патология, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, ознакомительная практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Специальная психология, Профессионально- ориентированная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ПК-21 - Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

В результате изучения курса «Физкультурно-оздоровительные технологии в АФК» студенты должны:

• **знать:** методические подходы в организации рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; виды туризма и технику безопасности при туристических выездах с инвалидами различных нозологических групп.

• **уметь**: проводить подвижные игры для различных возрастных и численных групп инвалидов; разрабатывать мероприятия досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.